

İndirilme Tarihi

06.02.2026 00:23:51

RUS 204 - RUŞÇA SÖZLÜ ANLATIM IV - Fen Edebiyat Fakültesi - Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Dersin amacı, yeni teknolojiler ve eğitim materyallerinin içeriği sayesinde, öğrencilerin Rusya'ya ve kültürüne ilgi duymasını sağlamak ve onları Rusça canlı iletişimi gerçekleştirebilmek için hazırlamaktır.

Dersin İçeriği

Ders kapsamında öğrencilerin, günlük yaşamda karşılaşılabilecekleri iletişim durumlarına yönelik dilsel ve pragmatik yeterlikler geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Bu bağlamda havaalanı, sağlık kurumları (hastane, eczane vb.) gibi farklı bağlamsal ortamlarda nasıl davranmaları ve hangi dilsel kalıpları kullanmaları gerektiği üzerinde durulmaktadır. Ayrıca öğrenciler, şiir ve şarkılar aracılığıyla Rusça sözlü kültürle tanıştırılmakta; Rusça film ve televizyon programları izlenerek dinleme-anlama becerileri geliştirilmektedir. İzlenen materyaller doğrultusunda yöneltilen sorular aracılığıyla öğrencilerin, düşünce ve görüşlerini Rusça ifade etme becerilerinin desteklenmesi hedeflenmektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

N.V.Basko "İzuçayem Russkiy,Uznayem Rossiyu", V.Voysovskaya ,Ye.Guskova "Russkaya Leksika Dla Jizni:Teoriya i Praktika"

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders kapsamında öğrenme etkinlikleri ve öğretme yöntemleri, anlatım, metin okuma ve çözümleme, soru-cevap, tartışma ve uygulamaya dayalı çalışmalar çerçevesinde yapılandırılmaktadır. Bu doğrultuda öğrenciler, Rus kültürüne ilişkin tematik içerikler üzerinden sınıf içi bilgilendirme etkinliklerine katılmakta; görsel-işitsel materyaller (video, film vb.) aracılığıyla öğrenme sürecini destekleyen izleme etkinlikleri gerçekleştirmektedir. İzlenen materyaller sonrasında tartışma ve soru-cevap uygulamalarıyla öğrencilerin anlama, yorumlama ve sözlü ifade becerileri geliştirilmektedir. Ayrıca derslerde edinilen yeni sözcük ve dil yapılarını pekiştirmek amacıyla diyalog canlandırılmaları gibi etkileşimli öğrenme etkinliklerine yer verilmektedir.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ses ve video materyallerinin kullanımı, metinlerin okunması

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları yoktur.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Olga Volkova Dr. Öğr. Üyesi Canan Paşalloğlu

Program Çıktısı

- Günlük yaşam bağlamlarında (ulaşım, alışveriş, boş zaman, hizmet alma vb.) Rusça temel iletişim durumlarını anlayabilir ve uygun sözlü ifadeler kullanabilir.
- Okuma ve izleme materyallerine dayalı olarak metinlerin ana fikrini kavrayabilir, içerik hakkında sorular sorabilir ve soruları yanıtlayabilir.
- Film, masal, şiir ve şarkılar gibi kültürel ürünler üzerinden edindikleri bilgileri Rusça sözlü olarak aktarabilir ve tartışabilir.
- Rusça iletişimde sık kullanılan kalıp ifadeleri ve söz edimlerini (rica, dilek bildirme, öneri vb.) bağlama uygun biçimde kullanabilir.
- Rus kültürüne özgü gündelik yaşam pratikleri ve gelenekler hakkında temel bilgi sahibi olduğunu sözlü iletişim yoluyla ifade edebilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Öğretim			Uygulama
	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Metodları	Teorik	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	V.A.Stepanenko, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005		anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru cevap	"Merhaba Rusya!" ders kitabı temel alınarak Ders 5: Gezi Seçimi konusu ele alınmaktadır. Bu kapsamda Rusya ve farklı tematik alanlara ilişkin metinler okunmakta, metinlere yönelik sorular yanıtlanmakta ve okuma sürecinde edinilen bilgiler sözlü olarak yeniden anlatılmaktadır. Bu doğrultuda 1 No'lu Metin incelenmektedir: Klaus'un gezi sırasında nereye gittiğini ve neler gördüğünü anlattığı metin (s. 116–119, 122–123). Ayrıca öğrencilerin, B. Okudzhava'nın "Gece Yarısı Trolleybüs" adlı şiiri tanımları ve öğrenmeleri hedeflenmektedir. Aynı içerik çerçevesinde N. Basko'nun "İzuçayem russkiy i uznayem Rossiyu" adlı ders kitabından "Aktarma yapmam gerekir. Metroda. Otobüste. Tramvayda" başlıklı ünite (s. 84–101) ele alınmakta; ulaşım bağlamında kullanılan yeni sözcükler, iletişim durumları ve kültürel bilgiler üzerinde durulmaktadır.	Rusça konuşma becerilerinin kazandırılması için yeni kelime öğrenme, metin okuma ve anlama, soruları yanıtlama ve özetleyerek anlatma
2	V.A.Stepanenko, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005		anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru cevap	Öğrenciler "Merhaba Rusya!" ders kitabı temel alınarak Ders 5: Gezi Seçimi konusu üzerinde çalışmaktadır. Bu kapsamda Rusya ve çeşitli tematik alanlara ilişkin metinler okunmakta, metinlere yönelik sorular yanıtlanmakta ve okuma sürecinde edinilen bilgiler sözlü olarak yeniden anlatılmaktadır. Metin No. 1: Serbest Çalışan Kimdir (s. 127–129) ve Metin No. 2: Ladoga Gölü (s. 130–132) ele alınmaktadır. Ayrıca B. Okudzhava'nın "Gece Yarısı Trolleybüs" adlı şiiri okunmaktadır. N. Basko'nun "İzuçayem russkiy i uznayem Rossiyu" adlı ders kitabından "Aktarma yapmam gerekir. Metroda. Otobüste. Tramvayda" başlıklı ünite (s. 84–101) işlenmekte; ulaşım teması bağlamında yeni sözcükler, iletişim durumları ve güncel bilgiler ele alınmaktadır.	Rusça konuşma becerilerinin kazandırılması için yeni kelime öğrenme, metin okuma ve anlama, soruları yanıtlama ve özetleyerek anlatma

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
3	V.A.Stepanenko, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005		anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru cevap	Öğrenciler "Merhaba Rusya!" ders kitabı temel alınarak Ders 5: Gezi Seçimi konusu üzerinde çalışmaktadır. Bu kapsamda Rusya ve farklı tematik alanlara ilişkin metinler okunmakta, metinlere yönelik sorular yanıtlanmakta ve okuma sürecinde edinilen bilgiler sözlü olarak yeniden anlatılmaktadır. Bu doğrultuda "Rusya'nın Manzaraları" adlı metin (s. 134–137) okunmakta; ayrıca manzara temalı bir video izlenerek sınıf içi tartışmalar yapılmaktadır. Bunun yanı sıra öğrenciler "Prekrasnoye daleko" adlı şarkı üzerinde çalışmaktadır. Aynı içerik çerçevesinde N. Basko'nun "İzuçayem russkiy i uznayem Rossiyu" adlı ders kitabından "Afiyet olsun! Yemekhanede. Restoranda. Kafede" başlıklı ünite (s. 101–121) ele alınmakta; yeme-içme bağlamında kullanılan yeni sözcükler, iletişim durumları ve güncel bilgiler işlenmektedir.	Rusça konuşma becerilerinin kazandırılması için yeni kelime öğrenme, metin okuma ve anlama, soruları yanıtlama ve özetleyerek anlatma
4	V.A.Stepanenko, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005 S.Yesenin " Şagane tı moya Şagane..." şiiri, kaynağı: https://www.culture.ru/poems/44230/shagane-ty-moya-shagane?ysclid=m9iohy0agv326478751		anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru cevap	A. S. Puşkin'in "Balıkçı ve Altın Balık" adlı çizgi filmi izlenmekte; izlenen peri masalı sınıf içinde ele alınarak içerik ve anlatım üzerine konuşulmaktadır. Öğrenciler, peri masalını yeniden anlatmaya yönelik bir plan hazırlamakta ve bir sonraki derste bu plan doğrultusunda sözlü anlatım gerçekleştirmektedir. Aynı konu çerçevesinde N. Basko'nun "İzuçayem russkiy i uznayem Rossiyu" adlı ders kitabından "Afiyet olsun! Yemekhanede. Restoranda. Kafede" başlıklı ünite (s. 101–121) işlenmekte; yeme-içme bağlamında kullanılan yeni sözcükler, iletişim durumları ve bağlamsal bilgiler ele alınmaktadır. Ayrıca S. Yesenin'in "Şagane, tı moya Şagane" adlı şiiri çalışılmakta ve ezberlenmektedir.	Rusça konuşma becerilerinin kazandırılması için yeni kelime öğrenme, metin okuma ve anlama, soruları yanıtlama ve özetleyerek anlatma

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
5	V.A.Stepanenko, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005 S.Yesenin " Şagane tı moya Şagane..." şiiri, kaynağı: https://www.culture.ru/poems/44230/shagane-ty-moya-shagane?ysclid=m9iohy0agv326478751		anlatma, okuma, dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru cevap	Öğrenciler A. S. Puşkin'in "Balıkçı ve Altın Balık" adlı çizgi filmini izledikten sonra, evde hazırladıkları plan doğrultusunda masalı sözlü olarak yeniden anlatmakta ve yöneltilen soruları yanıtlamaktadır. Ayrıca ödev kapsamında verilen S. Yesenin'in şiiri sınıf içinde anlatılmaktadır. Bunun yanı sıra N. Basko'nun "İzuçayem russkiy i uznayem Rossiyu" adlı ders kitabından "Afiyet olsun! Yemekhanede. Restoranda. Kafede" başlıklı ünite (s. 101–121) ele alınmakta; bu çerçevede yeme-içme bağlamına ilişkin yeni sözcükler, iletişim durumları ve bağlamsal bilgiler işlenmektedir.	Rusça konuşma becerilerinin kazandırılması için yeni kelime öğrenme, metin okuma ve anlama, soruları yanıtlama ve özetleyerek anlatma
6	V.A.Stepanenko, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005 Kafkasya eseri filmi, kaynağı: https://vk.com/wall-84108915_5503?ysclid=m9ioletxho410963594		anlatma, okuma, dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru cevap	"Kafkasya Tutsağı ya da Şurik'in Maceraları" adlı film Türkçe altyazılı olarak izlenmektedir. Ödev kapsamında öğrenciler, filmin süjesini kısaca anlatmaya yönelik bir plan hazırlamakta; bir sonraki derste bu plan doğrultusunda sözlü anlatım gerçekleştirmekte ve filmle ilgili sorular yöneltmektedir. N. Basko'nun "İzuçayem russkiy i uznayem Rossiyu" adlı ders kitabından "Patatesinizi kaçs satıyorsunuz? Markette ve pazarda" başlıklı ünite (s. 122–139) ele alınmakta; alışveriş bağlamında kullanılan yeni sözcükler, iletişim durumları ve bağlamsal bilgiler işlenmektedir.	Rusça konuşma becerilerinin kazandırılması için yeni kelime öğrenme, metin okuma ve anlama, soruları yanıtlama ve özetleyerek anlatma
7	V.A.Stepanenko, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005 Kafkasya eseri filmi, kaynağı: https://vk.com/wall-84108915_5503?ysclid=m9ioletxho410963594		anlatma, okuma, dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru cevap	Kafkasya Tutsağı veya Şurik'in Maceraları filmi sınıf içinde tartışılmakta; öğrenciler filmin süjesini kısaca sözlü olarak anlatmakta ve önceden hazırladıkları soruları birbirlerine yöneltmektedir. N. Basko'nun "İzuçayem russkiy i uznayem Rossiyu" adlı ders kitabından "Patatesinizi kaçs satıyorsunuz? Markette ve pazarda" başlıklı ünite (s. 122–139) ele alınmakta; alışveriş bağlamına ilişkin yeni sözcükler, iletişim durumları ve bağlamsal bilgiler işlenmektedir.	Rusça konuşma becerilerinin kazandırılması için yeni kelime öğrenme, metin okuma ve anlama, soruları yanıtlama ve özetleyerek anlatma
8				Ara sınav	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
9	V.A.Stepanenko, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005		anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru cevap	Merhaba Rusya! ders kitabı kullanılarak Ders 6: Boş zamanınızda ne yapmalısınız? konusu ele alınmaktadır. Bu kapsamda hayvanat bahçesiyle ilgili kısa bir metin okunmakta ve Türkiye'deki hayvanat bahçeleri üzerine sınıf içi konuşmalar yapılmaktadır (s. 142–143). Ayrıca "Hobi nedir?" başlıklı metin okunmakta, metne ilişkin sorular yanıtlanmakta ve konu tartışılmaktadır (s. 144–148). N. Basko'nun İzuçayem russkiy i uznayem Rossiyu adlı ders kitabından "Size nasıl hizmet edilir? Şehir servisi. Postanede. Bankada. Fotostüdyoda. Güzellik salonunda" başlıklı ünite (s. 140–158) işlenmekte; hizmet bağlamına ilişkin yeni sözcükler, iletişim durumları ve bağlamsal bilgiler ele alınmaktadır.	Rusça konuşma becerilerinin kazandırılması için yeni kelime öğrenme, metin okuma ve anlama, soruları yanıtlama ve özetleyerek anlatma
10	V.A.Stepanenko, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005		anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru cevap	Merhaba Rusya! ders kitabı kullanılarak Ders 6: Boş zamanınızda ne yapmalısınız? konusu ele alınmaktadır. Bu kapsamda gönüllülükle ilgili bir metin okunmakta ve konuya ilişkin sınıf içi tartışmalar yapılmaktadır (s. 161–163). N. Basko'nun İzuçayem russkiy i uznayem Rossiyu adlı ders kitabından "Size nasıl hizmet edilir? Şehir servisi. Postanede. Bankada. Fotostüdyoda. Güzellik salonunda" başlıklı ünite (s. 140–158) ele alınmakta; hizmet bağlamına ilişkin yeni sözcükler, iletişim durumları ve bağlamsal bilgiler işlenmektedir.	Rusça konuşma becerilerinin kazandırılması için yeni kelime öğrenme, metin okuma ve anlama, soruları yanıtlama ve özetleyerek anlatma
11	V.A.Stepanenko, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005		anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru cevap	Zolotaya Antilopa adlı çizgi film izlenmekte; içeriğe ilişkin sorular yanıtlanmaktadır. Öğrenciler evde hikâyeyi yeniden anlatmaya yönelik bir plan hazırlamakta ve ayrıca çizgi filmle ilgili sorular oluşturmaktadır. N. Basko'nun "İzuçayem russkiy i uznayem Rossiyu" adlı ders kitabından "Ni puha ni pera! Nasıl ve nerede okuyoruz" başlıklı ünite (s. 158–182) ele alınmakta; eğitim ve öğrenme bağlamına ilişkin yeni sözcükler, iletişim durumları ve bağlamsal bilgiler işlenmektedir. Ayrıca V. Visotskiy'nin Esli drug okazalsa vdrug... adlı şiiri ezberlenmektedir.	Rusça konuşma becerilerinin kazandırılması için yeni kelime öğrenme, metin okuma ve anlama, soruları yanıtlama ve özetleyerek anlatma

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
12	V.A.Stepanenko, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005 Pesna o druge V.Visotskiy kaynağı: https://www.culture.ru/poems/19756/pesnya-o-druge Film Vesna na Zareçnoy ulitse kaynağı: https://www.youtube.com/watch?v=hb4JkGupsY		anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru cevap	Öğrenciler Zolotaya Antilopa masalını, önceden hazırladıkları planlar doğrultusunda sözlü olarak yeniden anlatmakta; birbirlerine sorular yöneltmekte ve masal üzerine sınıf içi tartışmalar yapmaktadır. Ayrıca ödev kapsamında verilen V. Visotskiy'nin Esli drug okazalsya vdug... adlı şiiri sınıf içinde anlatılmaktadır. BN. Basko'nun "İzuçayem russkiy i uznayem Rossiyu" adlı ders kitabından "Ni puha ni pera! Nasıl ve nerede okuyoruz" başlıklı ünite (s. 158–182) ele alınmakta; eğitim ve öğrenme bağlamına ilişkin yeni sözcükler, iletişim durumları ve bağlamsal bilgiler işlenmektedir.	Rusça konuşma becerilerinin kazandırılması için yeni kelime öğrenme, metin okuma ve anlama, soruları yanıtlama ve özetleyerek anlatma
13	V.A.Stepanenko, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005		anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru cevap	Rus sinemasının klasiklerinden Zarechnaya Caddesi'nde Bahar adlı film Rusça, Türkçe altyazılı olarak izlenmektedir. Öğrenciler, filmi kısaca anlatmaya yönelik bir plan hazırlamakta ve filmle ilgili olarak birbirlerine yöneltmek üzere sorular oluşturmaktadır. N. Basko'nun "İzuçayem russkiy i uznayem Rossiyu" adlı ders kitabından "Boş zamanınızı nasıl geçirirsiniz? Tiyatroda. Sinemada. Konserde" başlıklı ünite (s. 182–200) ele alınmakta; boş zaman etkinlikleri bağlamında yeni sözcükler, iletişim durumları ve bağlamsal bilgiler işlenmektedir.	Rusça konuşma becerilerinin kazandırılması için yeni kelime öğrenme, metin okuma ve anlama, soruları yanıtlama ve özetleyerek anlatma
14	V.A.Stepanenko, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005		anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru cevap	Öğrenciler izlenen filmin konusu hakkında kısaca konuşmakta, birbirlerine sorular yöneltmekte ve soruları yanıtlamaktadır. Aynı içerik kapsamında dilek bildirme yapıları ele alınmaktadır. N. Basko'nun İzuçayem russkiy i uznayem Rossiyu adlı ders kitabından "Boş zamanınızı nasıl geçirirsiniz? Tiyatroda. Sinemada. Konserde" başlıklı ünite (s. 182–200) işlenmekte; boş zaman etkinlikleri bağlamında yeni sözcükler, iletişim durumları ve bağlamsal bilgiler ele alınmaktadır.	Rusça konuşma becerilerinin kazandırılması için yeni kelime öğrenme, metin okuma ve anlama, soruları yanıtlama ve özetleyerek anlatma

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
15	V.A.Stepanenko, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005		anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru cevap	Öğrenciler N. Basko'nun İzuçayem russkiy i uznayem Rossiyu adlı ders kitabından "Evimize hoş geldiniz! Misafir oldunuz. Rus bayramları" başlıklı üniteyi (s. 201–219) ele almakta; bu kapsamda misafirlik ve bayramlar bağlamına ilişkin yeni sözcükler, iletişim durumları ve bağlamsal bilgiler işlenmektedir.	Rusça konuşma becerilerinin kazandırılması için yeni kelime öğrenme, metin okuma ve anlama, soruları yanıtlama ve özetleyerek anlatma

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Teorik Ders Anlatım	4	14,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	2	5,00
Final Sınavı Hazırlık	2	5,00
Uygulama / Pratik	4	10,00
Küçük Grup Çalışması	4	3,00
Tartışmalı Ders	3	5,00
Ev Ödevi	3	5,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü / RUS DİLİ VE EDEBİYATI X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29
Ö.Ç. 1	1	1		1		1	1		1		1			1				1		1					1				
Ö.Ç. 2	2	2								2	2		2	2	2			2				2	2				2		
Ö.Ç. 3	3	3				3	3	3		3			3	3														3	
Ö.Ç. 4	4	4						4				4								4		4						4	
Ö.Ç. 5							5								5	5		5											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.Ç. 2 :** Rusça yazma, okuma ve konuşma becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 3 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.

- P.Ç. 4 :** Bireysel olarak bilhassa Rusça–Türkçe, Türkçe–Rusça çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.Ç. 5 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.Ç. 7 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.Ç. 8 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.Ç. 9 :** Rusça ve Rus kültürü alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.Ç. 10 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü ve tarihi alanında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.Ç. 11 :** Rusça metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 12 :** Rusçaya özgü dilbilgisel yapıları çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 13 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hâle gelirler.
- P.Ç. 14 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü, toplumu ve tarihi ile ilgili bilgilerin yanı sıra, Rusya ile ilgili güncel konu ve bilgileri de Rusça kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşla paylaşabilirler.
- P.Ç. 15 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.Ç. 16 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.Ç. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.Ç. 18 :** Rus dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.Ç. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.Ç. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.Ç. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.
- P.Ç. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hâle gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 23 :** Rusça eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.
- P.Ç. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.Ç. 25 :** Rusçayı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.Ç. 26 :** Rus edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçirmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.Ç. 27 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.Ç. 28 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.Ç. 29 :**
- Ö.Ç. 1 :** Günlük yaşam bağlamlarında (ulaşım, alışveriş, boş zaman, hizmet alma vb.) Rusça temel iletişim durumlarını anlayabilir ve uygun sözlü ifadeler kullanabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Okuma ve izleme materyallerine dayalı olarak metinlerin ana fikrini kavrayabilir, içerik hakkında sorular sorabilir ve soruları yanıtlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Film, masal, şiir ve şarkılar gibi kültürel ürünler üzerinden edindikleri bilgileri Rusça sözlü olarak aktarabilir ve tartışabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Rusça iletişimde sık kullanılan kalıp ifadeleri ve söz edimlerini (rica, dilek bildirme, öneri vb.) bağlama uygun biçimde kullanabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Rus kültürüne özgü gündelik yaşam pratikleri ve gelenekler hakkında temel bilgi sahibi olduğunu sözlü iletişim yoluyla ifade edebilir.